

CONSIGLIO DI ISTITUTO

VERBALE N.1/2023

Oggi martedì 07/02/2023 alle ore 17:40 si è riunito in Aula Proiezioni il Consiglio di Istituto dell'IIS "De Nicola" di Sesto San Giovanni.

Risultano presenti:

- DS, prof. CHIEPPA
- Per la componente docenti i proff.: CATALANO, COTRONEO, COPPOLA, D'ALESSANDRO, DE MEO, MARCIONI, SARPA, ZANDA
- Per la componente ATA: i sig. CORVAIA, LEZZIERO
- Per la componente genitori: il sig. BRUCCOLERI, presidente del Cdi
- Per la componente studenti: ALTIERI, MAMOLI, PICCIARELLI, TAMBORINI
- E' presente anche il DSGA, dott. A. Basta, visti alcuni punti all'O.d.G.

Risultano assenti i sig.ri BASILINI, GRANDE e GALLOCCHIO della componente genitori.

Funge da segretario il prof. Cotroneo. Constatata la presenza del numero legale si procede secondo l'ordine del giorno oggetto della convocazione:

1. Approvazione della seduta precedente
2. Nomina genitore componente della Giunta esecutiva e nomina Vicepresidente del Consiglio
3. Approvazione del Programma annuale E.F. 2023
4. Approvazione del fondo economale (minute spese) e limiti di utilizzo giornaliero
5. Approvazione criteri per il rimborso del contributo volontario a studenti che si ritirano o trasferiscono ad altra scuola
6. Informazioni su azioni finanziate con fondi del PNRR e adesione dell'Istituto a Piano Scuola 4.0 e all'intervento per la riduzione dei divari territoriali e contro la dispersione scolastica
7. Informazioni su iscrizioni per il prossimo anno e formazione classi
8. Richieste eventuali degli studenti
9. Varie ed eventuali
10. ad integrazione: Sovvenzione per viaggio ai campi di sterminio nazista per studenti partecipanti.

Discussione e Delibere:

1. Per quanto riguarda il 1° punto all'odg il CDI approva il verbale della seduta precedente a larga maggioranza, con 2 astenuti. [DELIBERA n.1/2023]
2. Il secondo punto viene rinviato alla prossima seduta per l'assenza della componente genitori.
3. Il DSGA relaziona sul Programma Annuale per l'E. f. 2023, illustrandone le principali voci, le origine e entità delle entrate, le spese preventivate, la ripartizione dei fondi per i diversi progetti e attività, anche quelli per l'ampliamento dell'offerta formativa, le spese di gestione per il funzionamento della scuola. Viene evidenziato come tra le entrate la voce più importante sia quella determinata dal contributo volontario dei genitori degli studenti. Con la convocazione del Consiglio era stata inviata la Relazione del D.S. il DSGA e il DS rispondono alle poche richieste di chiarimento, non particolarmente rilevanti. Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità il Programma annuale E.F. 2023 [DELIBERA n.2/2023]

4. Il DSGA illustra la proposta di stanziamento per il fondo economale di 1.000€ e con il D.S propone di stabilire un limite giornaliero di utilizzo di 80€. Il Cdl approva all'unanimità lo stanziamento di 1000 euro per il fondo economale e il limite giornaliero di utilizzo di 80€ [DELIBERA n.3/2023]
5. Il DS riassume la proposta avanzata dalla Giunta Esecutiva relativamente al rimborso del contributo volontario dei genitori degli studenti nei casi di trasferimento di studenti o di ritiro: A) se la richiesta arriva prima dell'inizio delle lezioni dell'anno scolastico il rimborso sarà del 100%; B) se la richiesta arriva entro il 31 ottobre, il rimborso sarà del 75%; C) se la richiesta arriva entro il 31 gennaio, il rimborso sarà del 50%; D) in caso di trasferimento e richiesta di rimborso oltre il 1°febbraio invece non ci sarà alcun rimborso. Il Cdl approva all'unanimità i criteri di rimborso del contributo volontario dei genitori degli iscritti nei termini prima indicati. [DELIBERA n.4/2023]
6. Il DS informa che il Governo e il Ministero dell'Istruzione hanno con decreti del 2022 stanziato fondi provenienti dall'Unione europea, inseriti nel Piano nazionale di Ripresa e Resilienza, per la realizzazione di alcune importanti azioni sulla base di Progetti che ogni scuola deve presentare nei termini generali entro il 28 febbraio c.a. I progetti possono rientrare nel "Piano Scuola 4.0" che si articola in 2 azioni vincolanti: la 1° prevede la trasformazione di almeno il 50% delle tradizionali aule scolastiche in "Ambienti di apprendimento innovativi" sostanzialmente attraverso l'acquisto e l'utilizzo di strumenti digitali e arredi innovativi per la realizzazione di una didattica caratterizzata da partecipazione attiva degli studenti e collaborazione; la 2° azione prevede la creazione di almeno un nuovo laboratorio finalizzato allo sviluppo di competenze legate alle professioni del futuro. Per queste azioni il Ministero ha ripartito fondi alle scuole nei limiti ed entità inseriti nei decreti e resi pubblici sul sito del Ministero dell'istruzione de del Merito.

Inoltre oltre 3000 scuole, tra cui la nostra, sono state interessate dalla ripartizione di altri fondi del PNRR finalizzati alla 'Riduzione dei divari territoriali e ad azioni di contrasto e prevenzione della dispersione". Per il "Piano Scuola" il D.S., l'animatore digitale e il team digitale, con un contributo relativo alla collocazione delle aule del prof. Catalano, hanno elaborato una proposta che viene presentata al Consiglio; per l'altro Piano un gruppo di docenti designato dal Collegio ha pensato ad alcune azioni tra quelle previste dalle 'Linee operative" emanate specificamente per quell'intervento; entrambe le proposte vengono presentate al Consiglio.

Il Consiglio di Istituto all'unanimità approva la proposta di intervento nelle aule finalizzata alla creazione di ambienti innovativi di apprendimento e la creazione di due laboratori per le professioni del futuro, nell'ambito del 'Piano Scuola 4.0', e la presentazione della proposta al Ministero con relativo inserimento nella piattaforma predisposta:

- Azione 1 si interverrà secondo il target posto dal MID in 22 aule: in 18 con l'acquisto e l'installazione di una dotazione standard consistente in 1 digital board, 1 computer per il docente, 1 access point per la rete wi.fi, 1 cattedra mobile; in altre 4 aule oltre alla dotazione standard si propone di rinnovare gli arredi o parte di essi e di dotarle di un carrello per ricarica con 20-25 PC portatili per la realizzazione di attività con internet e azioni interattive degli studenti (i carrelli mobili potranno essere anche utilizzati nelle altre aule).

Azione 2: la proposta è il rifacimento dell'intero laboratorio L01 al 1° piano per realizzarne uno nuovo con strumenti digitali aggiornati, connessione alla rete, nuovi arredi, orientato alla PROGETTAZIONE e il la creazione di un nuovo laboratorio nello spazio di quello attuale L04 orientato alla "Creatività, comunicazione digitale e progettazione". [DELIBERA n.5/2023]

Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità la proposta del team creato ad hoc e la presentazione del Progetto per il contrasto alla dispersione: il progetto si propone di coinvolgere in primo luogo ragazzi e ragazze del primo biennio e delle classi terze che più di altri hanno risentito degli effetti della pandemia degli anni scorsi, essendo i soggetti destinatari della didattica a distanza che si è rivelata in diversi casi

poco efficace durante gli anni della scuola superiore di primo grado o durante il primo anno di secondaria di secondo grado. Fra le conseguenze maggiormente evidenziate dal biennio in Dad sono emerse per diversi studenti una disaffezione nei confronti del percorso scolastico o una incertezza profonda riguardo le proprie potenzialità, carenze emotivo/relazionali, demotivazione e mancata acquisizione di competenze di base. D'altronde tali situazioni e carenze si riscontrano, indipendentemente dagli effetti degli ultimi anni particolari, anche per altri fattori di tipo socio-economico, relazionale, psicologico, di deprivazione culturale e interessano in diversi casi studenti/esse appartenenti a famiglie di recente immigrazione, per cui i fattori socio-culturali hanno un peso specifico.

Le attività pensate, pertanto, intendono recuperare su diversi fronti e con azioni diversificate le motivazioni, le competenze e le consapevolezze necessarie per affrontare in modo sereno e adeguato il percorso di crescita proprio dell'età scolare.

A tal fine si pensa di attivare interventi/percorsi di varia natura a carattere individuale o di gruppo. All'interno del tutoring/mentoring si prevedono azioni per potenziare il metodo di studio valorizzando le singole potenzialità ed attitudini, momenti di ascolto/confronto guidati da figure professionali quali psicologi, educatori e counselor e l'intervento di mediatori culturali per facilitare l'integrazione e i rapporti scuola-famiglia per la consistente percentuale di studenti/esse di famiglie straniere presenti nell'Istituto.

Il potenziamento delle competenze di base, favorendo nel piccolo gruppo la collaborazione fra pari, accompagnerà l'intero anno scolastico con momenti più intensi dopo gli scrutini del primo e secondo quadrimestre, ma con una costante presenza di gruppi di lavoro nei periodi interquadrimestrali, a seguito di monitoraggi o segnalazione da parte dei singoli Consigli di Classe. Azioni di confronto coinvolgeranno le famiglie dei ragazzi più fragili attraverso percorsi formativo-orientativi e attraverso la condivisione di esperienze comuni supportate dalla figura professionale di un counselor. Infine le proposte di laboratori co-curricolari saranno finalizzate al recupero delle relazioni, della percezione di sé e alla valorizzazione delle competenze personali che concorrono alla piena realizzazione dei ragazzi e al loro successo formativo.

Saranno coinvolti, nei diversi percorsi, figure professionali specifiche del territorio da tempo già impegnati in attività di supporto al nostro istituto (psicologi, counselor, mediatori culturali, educatori) ed insegnanti sia in veste di tutor, sia in veste di docenti per il potenziamento delle competenze di base, che affronteranno con modalità non tradizionali. Esperti interni ed esterni guideranno i percorsi laboratoriali co-curricolari.

Tutte le attività menzionate saranno sinergicamente sviluppate mediante momenti di monitoraggio, condivisione e confronto fra tutte le figure coinvolte e mediante la coordinazione del team contro la dispersione.

[DELIBERA n.6/2023]

7. Il DS informa circa l'andamento delle iscrizioni per il prossimo anno scolastico. Sulla base dei numeri attuali potranno essere formate 4 classi prime del Liceo Artistico e 4 classi prime del tecnico (2 dell'indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing + 1 dell'indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio + 1 articolata afm/cat). Inoltre si stanno analizzando le richieste di iscrizione agli indirizzi/articolazioni del 3°anno: al liceo artistico si prevedono 3 terze (una di Arti figurative, una dell'indirizzo Architettura e una dell'indirizzo Scenografia). La situazione non è ancora del tutto definita, perché le domande on line per le prime devono ancora essere esaminate tutte e altre stanno giungendo smistate da altre scuole, potranno, quindi, esserci variazioni.
8. Per quanto riguarda l'ottavo punto all'O.d.G. gli studenti si fanno portavoce di alcune richieste, precisamente: A) ALTIERI chiede che la SAC possa utilizzare il laboratorio di progettazione per 1h settimanale in più; B) MAMOLI fa presente che una studentessa di 5AF chiede la disponibilità di altri studenti ad essere fotografati e raccontare di sé; PICCIARELLI chiede di poter usufruire dei servizi igienici

fino al termine delle lezioni, ore 14:30, con particolare riferimento al 2° piano; riferisce anche che alcune statuette sono state imbrattate e sono comparse addirittura delle svastiche in alcuni laboratori; gli studenti chiedono inoltre di permettere il consumo di cibo in un'aula della scuola per quegli studenti che dopo le lezioni si fermano in attesa di altre attività pomeridiane; richiesta di riapertura del giardino durante l'intervallo; TAMBORINI e gli altri: richiesta di autogestione o cogestione per i 2 giorni precedenti il carnevale. Il prof. Catalano fa notare che la 5AC può già usare il laboratorio per 4 ore settimanali, basta rispettare gli orari scritti di utilizzo. Il D.S. risponde che parlerà con i collaboratori scolastici riguardo al pieno utilizzo dei bagni e che in diversi giorni alcuni studenti hanno già avuto il permesso di mangiare in aula ricevimento sotto il controllo dei collaboratori scolastici; per quanto riguarda scritte o disegni 'abusivi' si può cercare di cancellarli e si invita a una vigilanza anche tra studenti; infine per quanto riguarda le attività autogestite il Preside aspetta un programma completo e chiaro da parte degli studenti per valutare la proposta e la sua fattibilità.

9. Il presidente BRUCCOLIERI chiede di aggiornare la sezione relativa al consiglio di istituto presente sul sito della scuola e di creare un account email per i rappresentanti dei genitori in Consiglio. Il Preside dice che farà presente al responsabile del sito perché si provveda in tal senso.
10. Il DS informa della richiesta pervenuta da parte di 6 studenti di partecipare al viaggio della memoria al campo di sterminio di Mathausen, organizzato dalle associazioni "Ventimila leghe" di Sesto e ANED sezione di Monza, e propone una sovvenzione degli stessi per un importo totale di 680€. Il Cdi approva all'unanimità. [DELIBERA n.7/2023]

Alle ore 19:30, avendo esaurito gli argomenti all'Ordine del Giorno, la seduta viene ufficialmente chiusa.

Il segretario verbalizzante
Giovanni Cotroneo

Il presidente
Massimo Bruccoleri